

وإن كل من ينهي دراسته الجامعية منهم يزيدنا ثقة في عرائم الشباب، ويضاعف من إرادتنا لبذل المزيد من الرعاية لهم، ويؤكد لنا أنهم أحق بالتكريم، لأنهم كانوا عند العهد بهم، فلم تلههم زخارف الحياة، ولم تصرفهم مفاتها عن غاية نذروا أنفسهم لها، وأوقفوا جهودهم عليها. وإن ما اتجهت إليه «السفار» من تخصيص هذا العدد للخريجين هو الصواب بعينه، وهو لفظة تعبر عن سعادة بمن أنهوا الدراسة الجامعية من الطلاب والطالبات.

وإنني لأشاركهم هذه السعادة، وأزف إلى بناتي وأبنائي الخريجين تهنئتي بتخرجهم وعودتهم إلى أرض الوطن ظافرين منصورين، وأذكرهم بأنه منذ لحظة التخرج تبدأ حياة جديدة هي حياة المسؤولية، وسداد الدين الأكبر، للوطن وللأسرة وللنفس، للوطن الذي أعطى وضاعف العطاء، وللأسرة التي شملت الأبناء والبنات بالحنان الدافئ والحب الكبير، وللنفس التي لها حق على صاحبها أن تكون بين جنبيه آمنة مطمئنة، ولا يحق طمأنينة النفس إلا أداء الواجب والاستقامة على الخلق، والارتقاء بما لدى صاحبها من الخبرة والعلم.

إن حاجة الوطن إلى جهود أبنائه دائمة ومتجددة، وحيثما كان الانسان فإنه قادر على العطاء، وعطاؤه عائد إلى وطنه، عطائه عاملا في أجهزة الدولة أو في المؤسسات الخاصة، لأنها تصب جميعا في صالح الوطن. فابدأوا حياة العمل بقلوب مستبشرة بالمستقبل، عامرة بالأمل، واثقة من النجاح، جادة في العمل والعطاء. والله لن يضيع أجر من أحسن عملا.



نحية وتهنئة للخريجين

د. مساعد راشد الهاروني
وزير التربية ووزير التعليم العالي
ووزير النولة لشئون التنمية الإدارية بالوكالة

أبنائنا المبعوثين والدارسين في الخارج مكانة خاصة في نفوسنا، فهم معقد الأمل ومناطق الرجاء، ذهبوا الى الدراسة في مختلف الجامعات، ليعودوا الى الوطن بحصيلة ما اكتسبوه من علم وخبرة، يضعونه في خدمة الوطن وفاء له على ما هياه لهم من فرص استكمال العلم في أرقى الجامعات وفي مختلف المجالات، وعلى ما أتاحه لهم من فرص التميز الذي يرقى بهم الى مواقع الريادة والقيادة.

وبسبب هذه الآمال المعلقة عليهم، والرسالة التي نحمل عبء أدائها للوطن برعايتهم، فإننا نتابع أحوالهم عاما بعد عام، ونرصد خطوات تقدمهم، ونسعد بما يصلون إليه ويبلغونه من درجات متقدمة في علمهم، لأننا نرى في ذلك حصادا ثمرا لهم وللوطن، ونطمئن من خلال ذلك إلى أن الوطن بخير في حاضره ومستقبله.

Cultivating a New Seed

Professor Rasha Al-Sabah
Undersecretary
Ministry of Higher Education

T

he past month has witnessed historic and dramatic events that have taken place literally at the doorsteps of our beloved country, Kuwait. The war and final toppling of Saddam Hussein and the evil dictatorship he headed for the past three decades not only signals a new era of freedom and democracy for the long-suffering people of Iraq, but also bears with it far reaching implications and dimensions for the entire region. The fact that Kuwait facilitated the southern launch pad of what is militarily termed as "Operation Iraqi Freedom" is in itself a symbolic and eloquent expression of the anguish and brutality suffered by the Kuwaiti people after the cruel and unprecedented aggression perpetrated by Saddam's deposed regime on August 2nd, 1990. Now that the maniacal reign of this wicked and immoral tyrant has been safely and forever discarded in the waste bin of history, we should allow ourselves a chance to catch a breather after the dramatic and rapidly evolving events of the past few weeks, and reflect on their present and future implications toward the normalization of academic, cultural and educational ties between Kuwait and Iraq.



The huge humanitarian aid packages recently offered by the Kuwaiti government and NGOs to the Iraqi people were complimented by campaigns, led by Kuwaiti students overseas, and notably by the U.S. branch of the National Union of Kuwaiti Students, to raise similar humanitarian assistance for the benefit of the impoverished people of Iraq, long denied basic needs and services such as food and potable water as well as medical, educational and electrical services. These actions, laudable as they are, address the immediate and urgent needs of the Iraqi people. However, they remain far short of what we envisage as basic Kuwaiti conditions for normalizing and fostering amicable relations between two neighboring Arab states.

The first of these conditions, which should be submitted to any interim or future Iraqi government, is the demand to be informed of the whereabouts or fate of over 600 male and female Kuwaiti hostages held in unknown places of detention in Iraq for the past thirteen years. The right to have access to this vital knowledge regarding the fate of our missing compatriots is our national duty. It is furthermore enshrined in resolutions passed by the U.N. Security Council.

The second condition is to demand the amendment of Iraqi school curricula, particularly in the materials used in history and geography text books for Iraqi school children, whereby Kuwait should be taught and regarded as a sovereign state and a sisterly neighboring Arab nation.

The third condition is the demand of the immediate return of our university college libraries that were looted in a wholesale manner during the Iraqi invasion and occupation of Kuwait, and deposited subsequently in the universities of Baghdad, Basra and al-Mustansariyya. Included also in this demand are the valuable manuscripts and treasures pertaining to our national heritage that were stolen from Kuwait University and the libraries and museums of the National Council for Culture, Arts, and Letters.

If such specific demands, backed by the more general demands regarding the apology to the Kuwaiti people for crimes perpetrated against them by the deposed Iraqi regime, and the capture and submission of Saddam Hussein and his henchmen as war criminals to the International Court of Justice at the Hague, are met, we may be on the way towards the restoration and normalization of academic, cultural and educational ties with Iraq.



اقناع شخص ما ليست بالأسلحة ولا بالعنف إنما هي بالابتسامة والكلمة الطيبة. وتعلمت أن التعريف بالإسلام يبدأ بطرح السلام أولاً لأنه دين السلامة والمحبة وهذا ما يبحث عنه كثيراً من الناس في زمن كهذا الذي نعيشه.

فيارب بارك لنا في ديننا الإسلامي طريق السلام.

أسيمة التيلجي

Roger Williams University

ط لبت مني إحدى معلماتي في الجامعة أن أشرح ديني الإسلامي لمجموعة من الأطفال وذلك في اجتماع تذهب هي إليه كل أسبوع مع عائلتها وأصدقائها. والسبب هو أن هؤلاء الناس مهتمون في أن يتعلم أولادهم وبناتهم عن كل الديانات بالعالم. وكانت سعيدة جداً لأنها وجدت شخص مسلم في الجامعة حتى تكون واثقة من أن المعلومات التي سترسخ في أذهان الأطفال صحيحة. وبالنسبة لي فلقد استمتعت كثيراً في تعاملتي مع هؤلاء الأطفال الأذكاء الذين أدهشتني فطنتهم وأدهشني تفاعلهم معي. كذلك سعدت بتقبلهم للشرائع الإسلامية وقولهم لي أن الدين الإسلامي فسر لهم أعماق أشياء كثيرة كانت تحيرهم. ولقد تعلمت أن الوسيلة الفعالة في

الإسلام طريق السلام

كلمة العدد ماذا بعد التخرج

د. فاطمة نذر
الملحق الثقافي

وواجباته، ولقد جاءت العولمة لتعبر حدود المكان، وتذيب معوقات الزمان بسرعة النقل الحالي للمعرفة عبر شبكة المعلومات، فيصبح العالم في واقعه قرية كونية صغيرة يؤثر بعضه في الآخر ويتأثر العالم بتفاعلاته من مشرقه الى مغربه، ومن ثم فإن مقومات الثقافة العامة للفرد تكمن من المعرفة بثقافة الآخر حتى يستوعبه، ويفهم أبعاد حياته الاجتماعية والفكرية، ويسهل التعامل معه بوعي وعلى مستوى من التعاون السلمي العالمي وقبول الآخر كفكر ودين وجنس. ومن ثم فالثقافة الوطنية لا تضمحل مقابل الثقافة العالمية بل النهل من الثقافة العامة العالمية تصب في اتجاه إثراء الحياة الفكرية والثقافية الوطنية فتزيده نماء، وتصبح ثقافتنا الوطنية لها هويتها الخاصة التي نعتز بها، ولا ننسلك من عاداتنا الفاضلة الأصيلة، ولا نتغلق بعقولنا عن أنوار العلم المشعة من كل اتجاه، فنستفيد ثم نفيد ونسهم ونضيف للثقافة العالمية مرة ثانية ونعيد أمجاد الإسلام في إسهامه حضارة الإنسانية والبشرية جمعاء.

ثانياً: أهمية نقل الخبرات العلمية والتدريب المهنية من المؤسسات الأمريكية لخدمة المجتمع:

إن نقل الخبرات العالمية والتدريبات المهنية والمهارات المكتسبة التي تعلمناها من خلال دراستنا بالولايات المتحدة الأمريكية، لهي خير دليل على إسهامكم الفعلي والعملي في نهضة كويتنا الحبيبة ورفع شأنها حتى تصبح دولة قوية بفكر أبنائها، وتشع الثقافة العربية الأصيلة مطعمة بالمنهج العلمي والصبغة الحديثة المستفادة من العالم المتقدم، إن رصيدنا الثقافي والفكري يشهد بذلك فلدينا مجلة «العربي» التي أسهمت في نشر الثقافة العربية الراقية، وحفرت في وجدان الشعوب وأبناء الأمة الإسلامية والناطقين بالعربية مشاعر الوحدة، وما زالت الكويت بإصداراتها من الكتب والدوريات ما يجعلها منارة يشع منها النور لإنارة الطريق أمام مسيرة التقدم العلمي والرقمي الفكري، إن التجديد والتطوير العملي والثقافي لا يأتي من فراغ، بل من خلال تلاحم الثقافات وإكتساب الخبرات العالمية، فنخلق الإبداعات ونحقق النهضة الشاملة لوطننا الكويت. إن ما تعلمتموه في الولايات المتحدة الأمريكية من مناهج وعلوم ودراسات عملية، يجب عليكم تطبيقه بالوعي المطلوب، وتكييفه وفق واقعنا الثقافي والاجتماعي، فهي أمانة ورسالة علينا أن نقوم بها، ويقول الحديث الشريف «من تعلم العلم ولم يعلمه جاء في الآخرة ملجماً بلجام من نار»، فعلياً أن نحمل الأمانة وننهض بالرسالة وأنتم خير من يقوم بها نحو غدٍ مشرق.

ثالثاً: القدرة على العمل الجاد بعد التخرج لإحداث

التغيير والتجديد والإبداع المطلوب لنهضة الكويت:

ونحن لا نتحدث عن أحلام وردية أو واقع مثالي حين تتعاملون مع الواقع في دولتنا الحبيبة الكويت، ولكن علينا أن نتسلح بالصبر والعمل الدؤوب من أجل العمل على التغيير والتطوير المستمرين، وتتعدى مسؤوليتنا



إخواني وأخواتي الطلبة الأعزاء،
الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية،

السلام عليكم:

«يرفع الله الذين آمنوا والذين أولوا العلم درجات والله بما تعملون خبير»
المجادلة، صدق الله العظيم

حض الإسلام على طلب العلم ويرفع من شأن طلابه وكما ذكر في الأثر «أطلبوا العلم ولو في الصين» والأحاديث الشريفة كثيرة والتي تضع طالب العلم في صفوف المجاهدين «من خرج في سبيل العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع». إن العلم له مكانة خاصة في الإسلام فيحث على التفكير والبحث والتأمل والعمل على نهضة المجتمع لصالح الفرد والجماعة، كما أن العلم لا يتعارض مع حقائق الإسلام بل يؤكد عظمته، وإن العلماء أكثر خشية لله لإدراكهم على قدرة الخالق العظيم كما جاء في الآية الكريمة «إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور» فاطر. صدق الله العظيم.

كما يدعو صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ/ جابر الأحمد الجابر الصباح الى العلم المقترن بمبادئ الإسلام السمحة فيقول «نحن نعيش عصر العولمة والتقنية، وعندكم من ركائز الإسلام وأخلاقه رصيد كريم، فأبنوا عليه صرحاً من العلم وشاركوا في المسيرة العالمية بكل العزم والجد». (خطاب سموه في ٢٣ مايو ١٩٨٧م). فالعلم هو الذي يجعل الإنسان معترفاً بنفسه، ويرفع من شأنه ويميزه كإنسان، ويقول سموه أيضاً «العلم أشرف ما يميز الإنسان، فإذا فقد جلال المعلم وإجلاله لم تعز به نفس ولم تتحقق به رفعة». (خطاب سموه في ١٢ فبراير ١٩٩٦م). لقد أصبح التحدي في يومنا هذا تحدياً حضارياً، فبقدر ما يضيف للعالم من علم وإبداعات، بقدر ما يصبح متحضرين، فيقدر العالم مكانتنا، ويقول سموه: «والذي يتأمل تاريخ الحضارات منذ القدم حتى عصرنا الحالي، يجد أن معيار الحكم لهذه الحضارات كان وما زال وسيبقى مرتبطاً بمقدار ما قدمته وتقدمه إلى الإنسان من علوم ومعارف». (خطاب سموه في ٢٣ أغسطس ١٩٨١م).

إخواني وأخواتي الطلبة، سأحاول في هذه المقالة أن أربط دور العلم وأهميته في المجالات التالية:

أولاً: العلم أحد مقومات الثقافة العامة، وأهميته

بالنسبة للثقافة الوطنية:

إن الاطلاع على ثقافة العالم هو رصيد يضاف الى محصلة العلم والتعليم، والتكوين الفكري للإنسان حتى يصبح مثقفاً واعياً بذاته وحقوقه



Basma Al-Zaid
Washington D.C.
George Washington University
Class of 2003

To many of us it's a dream come true this May. We finally graduate from the most pivotal years of our young lives. This graduation doesn't mark the end of our life as college students, but it ends all we've ever known in the last four years. I can't believe it's time to let go, helpless, a sweet surrender to the best times, the worst of times, the funniest times, and the saddest.

We remember as freshmen the large freshmen classes we sat through. As the classes became smaller and more personal we knew that time is almost over. Today senior seminars, advanced classes and internships mark the end of it all. We lived and we learned. We became the most independent people we know, we grew, and we will still grow in the next phases of our lives.

Sweet surrender to it all. To the days of laughter every day, fifteen of us squeezed so tightly in the smallest living room. If the couches talked they would scream, "Stop the overuse". Every moment felt like the best moment of our life. "We'll start studying tomorrow" we would say although we all knew that all of us would end up in that very same living room tomorrow talking about the same things, playing the same old card game "Kout".

To all of us graduating remember the days when it was too hard to leave your friends apartment that night and you know you have class the next morning. To all of us graduating we all know we were the best procrastinators of our time. To all of us graduating who chose fun over work. Truth be told it was the best years of our lives. Congratulations class 2003, to the ones we have behind enjoy every moment because it was the best ride, hold on, enjoy it all.

From the Editor

Kudos to all those who graduated Fall 2002 and those who are expected to graduate Spring/Summer 2003. You've come a long way, gone against all odds and overcome all challenges. You deserve to be saluted and recognized for your hard work and endurance. Therefore, we are dedicating this issue of Al Saffar to all the graduates of the Class of 2002/2003.

May you take the knowledge you acquired here along with the experiences back home to Kuwait and apply them well in the next phase of your life - your career.

Shoghig M. Sahakyan

أن نكون مبدعين في الأداء قادرين على تحمل المسؤولية حيث أن الجميع كمسؤولين وعاملين، والأصدقاء وكل الأهل يعقدون عليكم كل الآمال المشرقة، ويتطلعون إليكم كقدوة يحتذي بها، فيجب أن نكون أهلاً للثقة وعند حسن ظن الوطن فينا. فعند التعامل مع واقعا الاجتماعي والثقافي بكل ميزاته وبعض أمراضه مثل: التعصب، والبيروقراطية، والوساطة، والأفكار الرجعية المتخلفة والأفكار الجامدة البعيدة كل البعد عن مبادئ الإسلام وروح العصر الحديث، فعلياً أن نتسلح بكل أدوات العلم التي اكتسبناها في مراحل تعليمنا في الخارج، والتي يجب أن تراقبنا في كل مكان وأن نستفيد من التكنولوجيا الحديثة لنواكب المسيرة العالمية، ونؤدي العمل على خير وجه بروح الفريق الواحد، ونبذ الخلافات أو التباينات التي تشتت جهودنا، وتمزق وحدتنا الوطنية، ويصبح هدفنا هو نهضة ورقى كويتنا الحبيبة فهي الغاية والهدف.

رابعاً: الخريجون وقيم العمل والقانون والنظام المؤسسي:

إن دوركم المنشود من أجل التغيير المطلوب يجب أن يشمل كل مناحي الحياة من حيث التمسك بقيمة العمل والإتقان فيه، والإلتزام بالمواعيد، والقوة الصالحة والقيادة الرشيدة، وإحترام العمل اليدوي، وتقديس النظام الذي هو من أساس إحترام الدولة والقانون، وإتباع الأنظمة المؤسسية دون الخروج عنها تحت ستار التفوق والنفوذ الاجتماعي مخترقاً بذلك جدار النظام إلى فوضى الوساطة والمحسوبية، وهي شريعة الغاب، فنحن لا نقبل إلا بالنظام والإحترام لدستور المؤسسات ومساندة قواعدها وتعليماتها. كل ذلك يؤدي إلى بناء الدولة الحديثة، فنصبح بذلك خير رسل في مجتمعنا الكويتي نحارب خفافيش الليل، وننير الشموع بدلاً من أن نلعن الظلام.

إخواني وأخواتي الطلبة، أنتم أهل العلم وصفوة المجتمع الكويتي فكراً وثقافياً، فعليكم العبء الكبير والعمل الجاد والجهد الجهد لتحمل تلك المسؤولية العظمى والتي لا يقدر عليها إلا أولى العزم وكما يقول الشاعر «على قدر أهل العزم تأتي العزائم وعلى قدر الكرام تأتي المكارم». وأخيراً لا يسعني إلا أن أقدم لكم أجمل التهاني وأرق التبريكات بحصولكم على الدرجات العلمية، والتي صبرتم وكافحتم وسهرتم الليالي حتى نلتم شرف العلم، وأنتم بحق تستحقونها، فلا يضيع الله أجر من أحسن عملاً.

حقاً إنني أشعر بتلك اللحظات التي يعيدها الزمان مرة أخرى فأضع نفسي في مكانكم فقد نلت شهاداتي العليا من الجامعات الأمريكية، وأعرف كم هي لحظة غامرة بالأحاسيس الفياضة بالحب والسعادة والفرحة من الأعماق بأن اللحم والظموح قد تحققتا وتم الإنجاز، لكن هذه ليست نهاية الطريق بل بدايته لحمل شعلة العلم وللبداء بالعمل الجاد والعطاء بلا حدود.

إنني فخورة بكم، وسعيدة بجهودكم فأنتم إضافة حقيقية لعقل وفكر وضمير وطننا الغالي الكويت، الذي قدم وأعطى الكثير لكم، وينتظر منكم يا أبناء البررة نكورا وإناثا بالعمل جنباً إلى جنب، بكل مساواة وفخر، ويد بيد من أجل بناء مستقبل مشرق لوطننا، يتسم في معانيه مبادئ الوفاء والإلتزام والولاء لله ثم الوطن والأمير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

An Interview With Bedour Bahbahani, Adel Albuaian and Nasser Al-Qatami By Al-Saffar Magazine

1- If you were to give one advice to a new student coming to the U.S., what would you say?

Bedour: I would say first of all, don't take too many classes your first semester, (take 4 classes instead of 5), so that along with experimenting your first months of college and the hardships of being away from home, you won't be overloaded with work. Secondly, don't be afraid to make friends, because usually the first friends you make are the ones who last throughout your years in college. And finally, be organized, don't let anything get in the way of your studies and always make sure to pay your bills (if you have any).

Adel: Be aware of whom your friends will be, and try to keep a low profile. Regarding place of living, try to find a family to live with for the first year because it will help you learn English very fast and more accurate.

Nasser: My advice would be to befriend people of other cultures and take this opportunity not merely as an academic endeavor, but as a life-changing and delightful experience.

2- Other than your studies, what did you learn or gain from your experience living in the US?

Bedour: I gained the experience of responsibility; responsibility of not only my studies but I also learned to take responsibility of my actions. Another important gain is the friends I made, because each friend gave me a bit of wisdom that will stay with me forever.

Adel: Other than studying I have gained a lot of experience from life perspective, for instance living alone and away from the people I love the most, "My Family", I started to have more confidence in myself especially when I make the right choices for my own life because I am the one who made those choices, also I found out that during my life here in the States, I started to see the world from a different angle regarding duties that have to be accomplished and all kind of responsibilities that a person could have which clearly means that life is not a simple task; in addition, I believe that I became more socially active and I have no problem to communicate with people with different backgrounds; besides all that, I had the opportunity to deal with real life expenses and I think this part is one of the best parts of experience student gains.

Nasser: I gained a lot of things from living away from home. I have learned to be more open-minded and accepting of other lifestyles. I have also learned how to fully depend on myself whether emotionally or academically. Seeing the world from a different perspective can sometimes be an effective way of being realistic and enjoying aspects of your life that were left unappreciated.

3- How do you think you are prepared (mentally and socially) to go back to Kuwait?

Bedour: I think I'm prepared to go back to Kuwait, not because I'm socially or mentally prepared, but because I feel it's time that I go back and work with and for my country and learn how the work life is over there. (I experimented a little of work life here with an internship I took over the summer). Another reason why I think I'm prepared to go back is because I feel that I have learned a lot in my classes and I want to apply it to real life in Kuwait.

Adel: Seriously speaking, after living in the US for almost 5 years and after gaining all kind of experiences from School and life, etc. I believe I am more than ready now to go back to Kuwait than I was at the beginning of my new life in the States.

Nasser: Mentally, I believe I have gained so much in these four years of my undergraduate study that I believe I can excel in whatever it is I plan to do. However, socially is different story. Some adjustments would be necessary. I have yet to experience the ramifications of that to answer this question.

4- What are your career plans?

Bedour: I know I want to be in the political or social service field in Kuwait; maybe working for the UN or for the Kuwait Ministry of Foreign Affairs. I want to make Kuwait a better place by improving its image overseas, especially in the Middle East. I feel that Kuwait needs to fix its relations with other Arab countries, especially after this War on Iraq. One way of doing this is establishing a relationship with the Arab Street; set up social institutions in poor Arab countries like Yemen and help the Palestinians not only by sending money but by going there and establishing personal connections with them. An example: we can help fix the educational problem in poor Palestinian areas. Also, there are many issues in Kuwait that need to be analyzed, therefore I believe that along with helping other Arab countries, we should look inward and improve our society, for instance, our educational system along with women's rights.

Adel: "Enshallah," my primary plan will be working for two years and then I will apply for the master degree, or as a secondary plan I might be doing my masters during working in Kuwait.

Nasser: My career plans are on hold for now. I plan to go to graduate school.

Congratulatory Greetings from the Cultural Office

To all of my graduating students: Congratulations! You worked hard and now you have the satisfaction that you have completed your training. I have enjoyed working with you! I wish you all the best in your future endeavors in Kuwait!
Sincerely, Sarah Mendoza

Special congratulations to all my Merit students who are graduating this year, 2003! You are highly commended for your outstanding academic achievement. I wish you the best in all your future endeavors.
Sincerely, Cecilia Cancio

The Kuwait University Office at the Embassy of the State of Kuwait proudly congratulates all of our KU and KISR students who have graduated in the past year. Indeed, it was a pleasure assisting and knowing you. We are most proud of all of you. Best wishes with all of your professional endeavors!!!

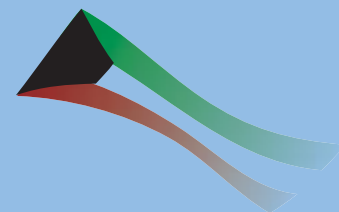
Congratulatory regards,
Aderson Exume, Stephanie Ko, Rita Abdalla, Boy Abejuela, Fatma Forbin, Hasan Abdelgawad, and Katia Ghaoui

Congratulations to all of my graduating students! You have worked very diligently in order to achieve this great success and for that I commend you. I wish you all the very best in your careers and all future endeavors you wish to pursue.
Sincerely, Cynthia Castillo

On behalf of PAAET Department at the Embassy, we congratulate all the graduates. Wish you continued success in the next phase of your life—your teaching career. We look forward to hearing your success stories. Please keep in touch.
Sincerely, Shoghig Sahakyan, Sameh El-Halaby, and Paige Kao

From Rose Paalan: Congratulations to the KGOC prospective Spring 2003 graduates.

We will post the names of the graduating students on the web:
www.kuwaitculture.com



Ode to Kuwait On Liberation Day

By Abrar Ebrahim

In traditional clothing today I dressed
To show Kuwait has passed the test
This was not an easy quest
To bravely fight and freedom win

As one nation we all race
To raise our flags and to embrace,
Proud citizens of this glorious place
Singing, laughing happily

We salute the martyrs, who have bled
They gave us hope to look ahead
Had given up their lives instead
Of living in a conquered land

Yet still for our POW's we yearn
And we pray for their safe return
Hoping and waiting one day to learn
That they are alive and well

On our calendars we mark this date
And together we all celebrate
Starting up, for the fireworks we wait
To light the sky in colored sparks

Now I lay me down to rest
And truly feel that I am blessed
To be a part of the very best,
A strong, safe and beautiful Kuwait

AL-SAFFAR

3500 International Drive, N.W.
Washington, D.C. 20008

PRISRT STD
US POSTAGE
PAID
SPRINGFIELD, VA
PERMIT #186